



EMPIEZA EL CURSO CON

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Aquí tienes algunas ideas
para empezar el año de
forma **PROACTIVA** ...



Traducido por Luis Barriocanal Cantoral



NUEVA CLASE, NUEVAS NORMAS

TEMA DEL CÍRCULO

Establecimiento de las normas de clase

TIPO DE CÍRCULO

Secuencial

PROPÓSITO/OBJETIVO DEL CÍRCULO

Garantizar que todo el alumnado del grupo tenga voz en la creación de las normas del aula.

PREGUNTAS PARA EL CÍRCULO

- Piensa en una experiencia positiva de aprendizaje que hayas tenido alguna vez en clase. Menciona una o dos cosas que contribuyeron a esa experiencia.
- ¿Qué condiciones necesitas en una clase para poder aprender?
- ¿Qué normas crees que contribuirían a crear un entorno que favorezca tu aprendizaje? (Se anotan en un cartel).
- Nombra una cosa que puedas hacer tú para contribuir a un ambiente de aprendizaje positivo en la clase.

NOTAS

Estas preguntas pueden adaptarse a cualquier nivel o etapa educativa.

También puede considerarse la posibilidad de que toda la clase firme el cartel de las normas cuando esté completo.

Si hay nuevas incorporaciones de personas a la clase en otro momento del curso puede celebrarse un círculo para presentarles la clase y las normas y preguntarles si tienen algo que añadir.

Las normas de la clase se convierten así en un documento vivo a lo largo del año.



R-E-S-P-E-T-O

TEMA DEL CÍRCULO

El respeto

TIPO DE CÍRCULO

Secuencial o no secuencial

PROPÓSITO/OBJETIVO DEL CÍRCULO

Crear un significado compartido de la palabra respeto y de cómo queremos que sea el respeto en nuestra clase.

PREGUNTAS PARA EL CÍRCULO

- Piensa en una ocasión en la que sentiste que se te respetaba. Piensa en una o dos palabras que describan esa sensación.
- Piensa en una ocasión en la que sentiste que no se te respetaba. Piensa en una o dos palabras que describan esa sensación.
- ¿Cómo definirías lo que es el respeto?
¿Cómo se demuestra? ¿Cómo se siente?
(Se anotan las respuestas)
- ¿Cómo te gustaría que te respetaran?
- ¿Cómo podrías tú mostrar respeto a tus compañeros/as y a tus profes en esta clase?

NOTAS

El respeto parece ser un tema que se discute a menudo en las escuelas en relación con la disciplina. Los alumnos pueden ser vistos como irrespetuosos y pueden tener una consecuencia como resultado de dicha falta de respeto. Este círculo permite a los alumnos expresar lo que el respeto significa para ellos y crea expectativas claras sobre cómo se definirá el respeto en el aula. Este círculo también permitirá a los alumnos y a los adultos hablar de que el respeto es una calle de doble sentido. Estas preguntas pueden adaptarse a cualquier edad.



PUEDE SER LÚDICO Y DIVERTIDO

TEMA DEL CÍRCULO

Construcción del grupo

TIPO DE CÍRCULO

Secuencial o no secuencial

PROPÓSITO/OBJETIVO DEL CÍRCULO

Facilitar el conocimiento mutuo y divertirnos.

MATERIALES

Necesitarás una pelota de playa y un rotulador permanente. Antes del círculo escribe en la pelota de playa preguntas adecuadas al nivel escolar que ayuden al conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.

PREGUNTAS PARA EL CÍRCULO

- ¿Qué actividad te gusta practicar en verano?
- En una ronda no secuencial pide a los participantes que se lancen la pelota unos a otros y respondan a la pregunta que tengan más cerca del pulgar derecho. Haz tantos lanzamientos como tiempo tengas.
- ¿Una cosa que has aprendido sobre alguien del círculo?

NOTAS

Esta actividad puede realizarse como calentamiento para empezar la clase o como salida para terminarla.

Esta actividad también puede adaptarse al ámbito académico y realizarse como repaso antes de un examen. Basta con escribir una pregunta de repaso en la pelota y utilizarla una y otra vez.