



LA RENTRÉE SCOLAIRE AVEC
LES

PRATIQUES RÉPARATRICES

Voici quelques idées pour
commencer votre année scolaire de
façon **PROACTIVE** ...



Traduit par Peggy Barrette



Nouvelle salle de classe...de nouvelles normes

LE SUJET DU CERCLE

La création de normes pour la salle de classe

LE TYPE DE CERCLE

Séquentiel

LE BUT DU CERCLE

Assurer que tout les membres de la communauté ont leur mot à dire dans la création de normes.

LES QUESTIONS

- Pensez à un milieu scolaire positif et décrivez-le en 2 ou 3 mots.
- Qu'est-ce qui contribuera à un environnement scolaire sain et productif?
- À quels accords ou normes pouvons-nous nous engager qui contribueront à cet environnement de travail sain et productif? (Notez les).
- Partagez une chose que vous ferez pour contribuer au maintien de ces accords

NOTES

Ces questions peuvent être adaptées à n'importe quel niveau scolaire. Vous pouvez également envisager de demander à tout le monde dans la classe de signer l'affiche des normes lorsqu'elle est complète. Lorsque de nouvelles personnes entrent dans la communauté de la classe, vous pouvez avoir un cercle rapide pour leur présenter la classe et les normes et leur demander s'ils ont quelque chose à ajouter. Les normes de classe deviendront un document vivant.



Le R-E-S-P-E-C-T

SUJET DU CERCLE

Le respect

TYPE DE CERCLE

Séquentiel ou non-séquentiel

LE BUT DU CERCLE

Créer une compréhension du mot « respect » et à quoi cela ressemble-t-il dans votre communauté scolaire.

LES QUESTIONS

- Réfléchissez à un moment où vous avez eu le sentiment d'être respecté. Pensez à deux mots qui résument cette expérience.
- Réfléchissez à un moment où vous avez ressenti un manque de respect. Pensez à deux mots qui résument cette expérience.
- Comment définissez-vous le respect? À quoi cela ressemble-t-il dans votre communauté scolaire? (Notez vos réponses).
- Comment aimeriez-vous être respecté?
- Comment allez-vous faire preuve de respect envers vos camarades et votre enseignant(e)?

NOTES

Le respect semble être un sujet qui est souvent discuté dans les écoles en ce qui concerne la discipline. Les étudiants peuvent être considérés comme irrespectueux et peuvent avoir une conséquence à la suite de ce manque de respect. Ce cercle permet aux élèves d'exprimer ce que le respect signifie pour eux et de créer des attentes claires sur la façon dont le respect sera défini dans la salle de classe. Ce cercle permettra aux élèves et aux adultes de parler du respect comme étant une voie à double sens. Ces questions peuvent être adaptées à n'importe quel niveau scolaire.



ON PEUT AUSSI S'AMUSER!

LE SUJET DU CERCLE

La création d'une communauté scolaire accueillante

LE TYPE DE CERCLE

Non-séquentiel

LE BUT DU CERCLE

Pour se connaître et pour s'amuser.

MATÉRIELS

Vous aurez besoin d'un ballon de plage et d'un marqueur permanent. Avant le cercle, écrivez des questions pour-se-connaître (selon le niveau scolaire) sur le ballon de plage.

LE DÉROULEMENT

- En cercle non-séquentiel, demandez aux participants de se lancer la balle et de répondre à la question la plus proche de leur pouce droit.
- Quelle est une chose que vous avez apprise sur quelqu'un aujourd'hui ?

NOTES

Cette activité peut être faite comme vérification préalable (check-in) pour commencer une classe ou vérification finale (check-out) à la fin d'une classe. Cette activité peut également être adaptée pour la pédagogie. Comme exemple, en guise de révision avant un examen, il suffit d'écrire des questions de révision sur la balle.